



Jornada de Recerca en Docència Universitària

Secció de Recerca
Institut de Ciències de l'Educació
Universitat de Barcelona

OBJECTIUS DELS PROJECTES SELECCIONATS A LA CONVOCATÒRIA REDICE 2010-2012

9 de juny de 2011

Aula Magna de l'Edifici Històric
Plaça Universitat
Universitat de Barcelona



Jornada de Recerca en Docència Universitària

Secció de Recerca
Institut de Ciències de l'Educació
Universitat de Barcelona

OBJECTIUS PROJECTES REDICE 2010



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TÍTOL DEL PROJECTE
1001-01	Alcañiz Zanón, Manuela	Econometria, Estadística i Economia Espanyola	Foment de les competències laborals dels estudiants. Proposta a partir de l'estudi i valoració de la docència en economia dins del marc europeu i les demandes competencials de les empreses

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

Aquesta investigació se centra en l'àmbit de l'economia, bàsicament es centrarà en avaluar el grau d'adequació de la formació universitària en competències a l'exigència del mercat de treball, amb l'objectiu de donar solucions per potenciar els punts forts i per reforçar-ne els dèbils. Concretant els objectius que pretenem assolir en els diferents trams de la investigació que es duran a terme són:

- *Fase 1. Elaboració del marc de referència. Anàlisi didàctica i estadístiques del mercat de treball.*
- *Fase 2. Competències. Punts de partida de l'anàlisi i el debat.*
- *Fase 3. Conclusions. Punts de partida per a l'actuació.*
- *Fase 4. Actuació: divulgació dels nostres resultats*

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-02	Amador Campos, Juan Antonio	Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic	Anàlisi de la formació inicial del professorat novell i dels sistemes d'incorporació a la carrera docent universitària

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

1. Recollir informació sobre l'existència de programes específics de formació del professorat novell:
2. Analitzar els programes de formació d'aquestes universitats.
3. Analitzar el sistema d'incorporació del professorat universitari novell en aquestes universitats.
4. Analitzar la relació entre la formació rebuda i el procés d'incorporació a la carrera docent del professorat novell a les universitats estudiades.
5. Proposar línies per a la formació i incorporació del professorat novell a la carrera docent en de la UB.



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-03	Aparicio Chueca, Pilar	Economia i Organització d'Empreses	Proposta d'un model de millora de l'eficiència a la universitat pública. Anàlisi dels processos interns i creació d'indicadors per mesurar-los

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

El projecte que es presenta persegueix un objectiu genèric que és la creació d'instruments de mesura a les universitats catalanes mitjançant els diferents processos interns que ho integren.

Aquest objectiu general es concretitza en els següents objectius específics:

1. El primer objectiu és l'estudi dels processos interns dintre d'una universitat pública catalana.
2. El segon objectiu és la creació d'indicadors per mesurar la gestió de les universitats públiques.
3. El tercer objectiu és establir el sistema de dependència entre els indicadors i proposar un model de valoració econòmica entre ells, tenint en compte que la valoració ha de ser anual.

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TÍTOL DEL PROJECTE
1002-04	Cano García, Elena	Didàctica i Organització Educativa	L'avaluació formativa de competències mitjançant blocs

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els objectius que persegueix aquest projecte de recerca són:

1. Dissenyar una proposta d'utilització dels blocs en el marc de cada assignatura que permeti una reflexió sobre la pràctica, tot desenvolupant el component metacognitiu lligat a les diverses competències d'aquella assignatura.
2. Conèixer la satisfacció en l'ús del bloc com eina digital entre els participants a la recerca i la seva pretensió d'utilització en el futur.
3. Indagar sobre l'opinió del professorat respecte si l'elaboració dels blocs contribueix significativament a desenvolupar el component reflexiu de la competència.
4. Conèixer la percepció dels estudiants sobre si l'ús dels blocs els fa més conscients de les competències a assolir.
5. Esbrinar la viabilitat de l'experiència percebuda per l'alumnat (en relació a la càrrega de treball) i pel professorat.
6. Conèixer la percepció del professorat participant sobre l'ús de l'eina informàtica per a l'avaluació dels blocs.
7. Valorar si resulta més útil l'ús dels blocs en determinats camps de coneixement i/o en certes assignatures.
8. Valorar si la proposta resulta més útil, a judici dels participants, vinculada a altres tasques de les assignatures o com experiència "aïllada".
9. Analitzar els tipus de textos reflexius elaborats en els blocs i, si s'escau, classificar-los en funció dels tipus d'autorregulació que poden promoure (components cognitius, afectius i socials de l'autorregulació).
10. Analitzar i classificar els tipus de feed-back ofert pel professorat i intentar correlacionar-ho, si s'escau, amb la percepció d'aprenentatge dels estudiants i el seu rendiment.



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TÍTOL DEL PROJECTE
1001-05	Carnicer González, Artur	Física Aplicada i Òptica	Anàlisi de traces generades per aplicacions educatives en línia mitjançant tècniques de mineria de dades

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

En aquest projecte es proposen un total de cinc objectius específics a ser desenvolupats conjuntament pels membres de l'equip:

1. Avaluació del procés de generació d'informes en Statmedia.
2. Generalització dels sistemes d'anàlisi dels arxius de traces en format XML.
3. Anàlisi de les traces per a un problema basat en l'applet de pinces òptiques de Joptics.
4. Implementació de la llibreria de traces *iqstracing* a altres applets de la col·lecció Joptics.
5. Anàlisi de les traces a nivell de grup.

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TÍTOL DEL PROJECTE
1001-06	Castells Llavenera, Marina	Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica	Disseny i aplicació a la formació inicial de professors d'activitats i d'estratègies didàctiques que afavoreixin el desenvolupament de competències pròpies del pensament crític i que portin a la construcció o aprofundiment de significats científics

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

Objectiu general:

- Contribuir a la millora de la docència universitària en relació a la Formació de Professors de Primària i de Professors de Secundària, en el sentit de fomentar un ensenyament de les Ciències (Física i Química) que es proposi el desenvolupament de competències de raonament i d'argumentació necessàries per a un pensament crític.

Objectius específics:

- Disseny i exploració de l'aplicació d'activitats (científiques i/o sociocientífiques), la realització de les quals fomenti la utilització d'estratègies de raonament i d'argumentació en els futurs professors i que puguin contribuir a la construcció de coneixements científics (Física i Química) i a la contrastació de creences i valors compartits.
- Proporcionar i explorar estratègies didàctiques que contribueixin a l'adquisició de competències argumentatives i de raonament que formen part del pensament crític i a la construcció reflexiva de coneixement científic o al seu aprofundiment, així com la contrastació i/o discussió de creences i valors.
- Identificació i valoració de formes d'argumentar i raonar d'estudiants de formació de professorat durant la realització de diverses activitats d'educació científica i/o sociocientífica .
- Adquisició per part d'estudiants de formació de professorat de competència per a la identificació d'idees, concepcions, creences i valors d'ells mateixos i d'estudiants de primària i de secundària que són a la base dels arguments que aquests estudiants presentaran quan realitzin diverses activitats científiques (Física i Química) i/o sociocientífiques als centres de primària i/o de secundària.
- Identificació i exploració de la realització d'activitats de resolució de situacions problemàtica que comportin l'argumentació dialògica i estudi de la seva contribució a l'aprenentatge científic partint de les formes pròpies de raonar dels alumnes i en la formació de pensament crític en aquests estudiants.
- Contribuir a l'adquisició d'estratègies didàctiques en els futurs professors que fomentin un aprenentatge científic significatiu i crític i una formació en competències transversals principalment la capacitat argumentativa i dialògica.



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-08	Escofet Roig, Anna	Teoria i Història de l'Educació	Equips docents: Identificació de bones pràctiques
RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE			
<p>La recerca proposada, es centra en el diagnòstic de la situació actual de les coordinacions i equips docents de al Facultat de Pedagogia de la UB des de tres vessants principals. La primera servirà per tenir la fotografia des de on es situa el professorat dins d'aquest marc i quin perfil d'equips tenim; la segona copsarà la percepció del professorat sobre els equips docents; i la tercera es centrarà en l'identificació de bones pràctiques que permeti la seva generalització Així, aquesta recerca té dues grans finalitats: 1. Fer un diagnòstic de la situació actual de les coordinacions i equips docents; 2. Identificar exemples de bones pràctiques i oferir orientacions per la seva generalització.</p> <p>Les dues finalitats ens porten a objectius específics. Aquests són:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diagnòstic de la situació actual de les coordinacions i equips docents<ol style="list-style-type: none">A. Conèixer la tipologia, funcionament i composició dels equips docents de la Facultat de Pedagogia:B. Conèixer i analitzar les percepcions del professorat sobre els equips docentsC. Analitzar i avaluar l'experiència del funcionament dels equips docents en el primer curs de grau i en els màsters2. Identificar exemples de bones pràctiques i oferir orientacions per la seva generalització<ol style="list-style-type: none">D. Proposar indicadors de bones pràctiques per la millora de la qualitat dels equips docents.			

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1001-10	Fernández Borràs, Jaume	Fisiologia i Immunologia (Biologia)	Efectes sobre l'adquisició de competències dels sistemes que promouen la participació de l'estudiant en el seu aprenentatge
RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE			
<p>Amb la finalitat d'aconseguir unes bones pràctiques docents com a base d'un ensenyament de qualitat en una ciència experimental com és la biologia, es pretén:</p> <ul style="list-style-type: none">- avaluar l'impacte en l'aplicació d'activitats formatives que impliquen una MAJOR PARTICIPACIÓ de l'ALUMNAT en el seu procés d'aprenentatge, adequades als diferents nivells universitaris de Grau i Postgrau, i en nivells creixents de complexitat i autonomia al llarg del pas de l'estudiant per la institució.- introduir l'ús de sistemes que permetin un RETORN IMMEDIAT (RETROALIMENTACIÓ) A L'ESTUDIANT sobre els seus resultats de l'aprenentatge, i que ens permetin validar les accions desenvolupades per establir un ENSENYAMENT BASAT en COMPETÈNCIES, sobre tot en les relacionades amb la feina de laboratori i les de treball en grup per la solució de problemes, de cara a aconseguir unes bones pràctiques docents com a base d'un ensenyament de ciències experimentals com és la fisiologia.			



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-11	Ferrer Cerveró, Virgínia	Didàctica i Organització Educativa	Anàlisi i configuració del perfil de l'emprenedor/a social en els graus d'Educació Social, Pedagogia, i Treball Social: Transferència i mobilització del coneixement, competències i noves perspectives

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

1. Analitzar i elaborar un marc teòric i conceptual sobre la transferència-mobilització del coneixement social i l'emprenedoria social per l'Educació Superior.
2. Elaborar un mapa internacional i nacional d'organitzacions i institucions d'emprenedoria social.
3. Identificar les competències que presenten les persones emprenedores i en particular els egresats/es de les carreres d'Educació Social, Pedagogia i Treball Social que lideren o han liderat amb bones pràctiques, empreses, projectes i organitzacions de caire social.
4. Diagnosticar els valors, potencialitats, carències i necessitats de competències i continguts vinculats a l'emprenedoria social en el disseny i organització actuals dels graus implicats.
5. Explorar noves línies i accions estratègiques de diversificació i major qualitat d'inserció professional dels estudiants de ciències socials de l'UB des de l'emprenedoria social.

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1001-13	Font Moll, Vicenç	Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica	Una perspectiva competencial sobre el Màster de Formació de Professor de Secundària de Matemàtiques

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

- 1) Analizar las diferentes maneras de entender el término competencia que nos ofrece la literatura sobre competencias y tomar una posición propia como equipo de investigación
- 2) Tomar una posición propia como equipo de investigación sobre la lista de competencias que debería contemplar en máster de FPS de matemáticas.
- 3) Para cada una de las competencias fijadas en el objetivo 2, determinar grados de desarrollo.
- 4) Analizar en qué competencias, de las determinadas en el objetivo 2, y en qué grado (objetivo 3) contribuyen las diferentes asignaturas del máster de FPS de matemáticas de la UB.
- 5) Proponer cambios en los planes docentes de las asignaturas que actualmente se cursan en el máster de FPS de matemáticas en función de los resultados de los cuatro objetivos anteriores.
- 6) Proponer indicadores para evaluar el grado de desarrollo de las competencias determinadas en el punto 2.
- 7) Relacionar las competencias de la lista 2 con las competencias que permiten al profesor facilitar la transición del alumnado de primaria a la educación secundaria
- 8) El núcleo de la macro competencia en análisis didáctico será una competencia que de entrada tendría la formulación siguiente: *Diseñar, aplicar y valorar secuencias de aprendizaje, mediante técnicas de análisis didáctico y criterios de calidad, para establecer ciclos de planificación, implementación, valoración y plantear propuestas de mejora* — Aunque dicha formulación puede variar en función de los resultados obtenidos en los objetivos 1 y 2. Nuestro octavo y principal objetivo es investigar cómo se puede desarrollar esta competencia y cómo se relaciona con todas las demás (determinadas en el objetivo 2).



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1001-14	Font Ribas, Antoni	Dret Mercantil, del Treball i la Seguretat Social	La incidència de l'aprenentatge basat en problemes (ABP) en la integració laboral dels llicenciats en Dret

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

L'objectiu prioritari de la recerca és conèixer quin ha estat l'impacte en la formació dels estudiants de Dret a través del mètode de l'aprenentatge basat en problemes (ABP) en la seva inserció en el món laboral.

L'objectiu del projecte de recerca es concreta en els següents punts de recerca:

- (i) Determinar quines són les dificultats que els llicenciats de l'ensenyament de Dret troben per inserir-se en el mercat laboral.
- (ii) Identificar quines són les competències i habilitats que els agents contractants valoren en major mesura dels llicenciats per satisfer les seves necessitats.
- (iii) Determinar quines de les competències i habilitats treballades amb l'ABP són útils per la inserció laboral.
- (iv) Fer un seguiment laboral de l'alumnat que ha estat format utilitzant l'ABP i valorar com aquesta formació ha estat rellevant per la seva contractació.
- (v) Conèixer i valorar quines competències i habilitats treballades amb l'ABP han estat clau per la contractació dels llicenciats.
- (vi) Fer una valoració i avaluació de les dades obtingudes per determinar l'impacte formatiu amb aquest mètode d'aprenentatge en l'accés al món laboral.

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-15	García López, María Luisa	Físicoquímica (Farmàcia)	Avaluació del Pràcticum professional del Màster de Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments i la seva repercussió en les assignatures relacionades

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

El principal objectiu del projecte es avaluar la qualitat del treball pràctic de finalització del Màster Universitari de Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments. Això comporta l'anàlisi de la relació entre l'ensenyament universitari i el món laboral, la recerca dels punts febles en la formació, habilitats i competències personals i professionals dels estudiants per integrar-se en els grups de treball de la indústria, la introducció de les accions de millora i innovació pertinents en les matèries tecnològiques i analítiques implicades i l'establiment d'un sistema pel seguiment d'egresats.

Més específicament:

1. Avaluar i complementar la formació en la vessant analítica i galènica de l'estudiant del *practicum* per adequar el seus coneixements i habilitats als requeriments de la indústria farmacèutica que els garanteixin una millor incorporació al món laboral.
2. Facilitar a la Universitat una excel·lent eina de verificació i adequació dels seus ensenyaments a les necessitats de les empreses.
3. Proporcionar a les empreses col·laboradores en el *practicum*, personal amb una formació avançada, adequada a les necessitats actuals de les indústries, capaces d'incorporar-se en un futur a l'empresa.



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-17	Guàrdia Olmos, Joan	Metodologia de les Ciències del Comportament	Un modelo multivariado para la evaluación del impacto de las variables implicadas en la decisión de los estudiantes en la selección de universidad

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

El objetivo principal del presente proyecto es el de establecer un primer modelo multivariado y parcial que dé cuenta del peso de los diversos factores que la literatura vincula a la decisión de estudios y universidad que hacen los estudiantes y sus familias. Esta aproximación se efectuará en la cohorte de estudiantes matriculados por primera vez en el sistema universitario español en el curso académico 2010-2011 y servirá de punto de partida para un posterior estudio longitudinal.

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-18	Gustems Carnicer, Josep	Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	Les competències ètiques en la formació musical i corporal del Grau d'Educació Infantil a la Universitat de Barcelona: Avaluació i propostes curriculars

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

Aquest projecte té com a OBJECTIU GENERAL, analitzar el grau d'adquisició de les competències ètiques desenvolupades mitjançant les assignatures *Expressió Musical i Corporal*, *Didàctica de la Música* i *Didàctica de l'Educació Física*, del Grau d'Educació Infantil de la Universitat de Barcelona:

- Habilitats interpersonals i empatia: Les habilitats en les relacions interpersonals, com l'empatia, sociabilitat i tacte en la comunicació amb els demés, amb una actitud contrària a la violència, als prejudicis i als estereotips sexistes, creant una atmòsfera agradable i cooperativa que transmeti benestar, seguretat, tranquil·litat i afecte a les relacions interpersonals.

- Respecte per la diversitat: El reconeixement de la diversitat i la multiculturalitat, valorant positivament la diversitat de tot tipus, respectant altres visions del món i gestionant amb creativitat les interaccions culturals per tal d'enriquir-se mútuament.

- Necessitats educatives singulars: Dissenyar i regular entorns harmònics d'aprenentatge en contextos de diversitat en l'Educació Infantil que atenguin les necessitats educatives singulars de cada estudiant, les dificultats d'aprenentatge, la igualtat de gènere, la equitat i el respecte als drets humans.



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-21	Losada Soler, Elena	Filologia Romànica	Desenvolupament de "Lletra de Dona" com a eina interdisciplinària per a l'avaluació continuada i l'aprenentatge de la crítica en entorns virtuals

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

1. **Aprofundir i ampliar** l'abast d'una experiència ja existent en l'àmbit de l'ensenyament de la literatura en entorns virtuals a la Facultat de Filologia: l'escola de crítica literària, *Lletra de Dona*. Volem ara consolidar l'equip format al llarg d'aquests anys i començar la seva transformació en **xarxa entre diverses facultats humanístiques** amb la incorporació de professorat de la Facultat de Filosofia.
2. **Desenvolupar** les possibilitats de les ressenyes de *Lletra de Dona* com a **eina útil i innovadora per a l'avaluació continuada** en les assignatures de literatura i filosofia. Una de les conclusions de l'experiència *Lletra de Dona*- REDICE 2008 és que es tracta d'una eina que cal desenvolupar, ja que es tracta d'un treball periòdic i constant, objectivament valorable, que permet fer un seguiment de l'evolució de l'alumnat en l'obtenció de les habilitats requerides i suposa, per l'alumnat, invertir-hi una quantitat de temps adient per fer-la compatible amb altres tipus de proves; de fet modernitza les formes d'avaluació en literatura sense ser incompatibles amb formes més clàssiques de treball de text. En aquest sentit és fonamental el treball de cada docent en el seu entorn de classe.
3. Contribuir a la **transversalitat del estudi de gènere** a les Facultats de Filologia i de Filosofia a nivell de grau i de postgrau.
4. Aconseguir que **l'alumnat adquireixi la responsabilitat sobre els seu treball** –fer crítica fonamentada, tenir cura de l'estil, evitar el plagi...- atès que els seus textos poden ser publicats al web i, per tant, tindran repercussió pública.
5. **Desenvolupar el format de ressenya crítica en Drupal per tal de potenciar *Lletra de Dona* com una base de dades accessible** i adequada als cercadors basats en la web semàntica .

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-22	Mauri Álvarez, Margarita	Filosofia Teorètica i Pràctica	Les competències ètiques a la Universitat de Barcelona. Una proposta docent per al seu treball amb els estudiants a través del ficcionalisme

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

Aquest Projecte de recerca es proposa tres objectius, cadascun dels quals incideix i, modestament, pretén fer una aportació, a tres nivells diferents: a la institució universitària (objectiu 1), als docents (objectiu 2) i als estudiants (objectiu 3):

1. Articular el panorama de les competències ètiques de totes les facultats de la UB.
2. Generar una proposta docent concreta i ajustada que permeti treballar transversalment les competències ètiques a les matèries en què, per la naturalesa dels seus continguts, apareguin aquestes competències o bé les problemàtiques que hi estiguin vinculades; i, singularment, una proposta que permeti treballar-les també a les matèries de deontologia de cada Facultat.
3. Proporcionar als estudiants un instrument d'anàlisi textual fonamentat en el ficcionalisme literari que afavoreixi, almenys, dos aspectes:
 - (1) la potenciació de les habilitats cognitives relacionades amb la comprensió de caire més hermenèutic; i
 - (2) l'adquisició d'una noció més elaborada i integrada entre l'exercici professional i les problemàtiques ètiques i deontològiques.



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-23	Mauri Majós, Teresa	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Tasques d'escriptura col·laborativa en Moodle: Anàlisi de l'impacte de la innovació docent en la gestió autònoma de la tasca i en l'elaboració del significat

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els objectius que es volen assolir són:

1. Conèixer i dissenyar tasques d'escriptura col·laborativa en Moodle dirigides a la construcció conjunta del coneixement que afavoreixin l'aprenentatge de la gestió autònoma de la tasca per part dels alumnes i l'elaboració i la negociació conjunta dels significats.
2. Crear recursos per a proporcionar ajuda educativa del professorat a l'activitat que els alumnes desenvolupen durant la tasca d'escriptura col·laborativa, especialment la dirigida a impulsar la gestió autònoma de la tasca i la gestió autònoma de l'elaboració i negociació conjunta del significat.
3. Mostrar que les tasques dissenyades i la implementació de les ajudes educatives obtenen resultats en la gestió autònoma de la tasca d'escriptura col·laborativa per a la construcció del coneixement amb Moodle per part dels alumnes.

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1001-24	Menéndez Varela, José Luis	Història de l'Art	Las rúbricas en la evaluación continuada de los aprendizajes orientados a las competencias transversales en la enseñanza universitaria de las artes

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

- Concepción y desarrollo de un sistema de rúbricas de los objetivos de aprendizaje vinculados a las competencias transversales de la titulación seleccionadas en las asignaturas participantes.
- Elaboración de las matrices de doble entrada (dimensiones de evaluación, indicadores de desempeño, niveles de consecución, esquema de puntuación y sistema de ponderación) que serán utilizados por estudiantes (evaluación entre iguales) y profesores.
- Elaboración de listas de verificación de cada una de las rúbricas para facilitar la autoevaluación de los estudiantes.
- Recopilar y seleccionar ejemplos de los diferentes indicadores de desempeño de las diversas dimensiones de cada una de las rúbricas.
- Implementación informática de la estructura de un banco de rúbricas en línea de acceso abierto a toda la comunidad docente.
- Implementación informática de la estructura de un banco de listas de verificación para que el estudiante proceda a la autoevaluación en tiempo real de su aprendizaje.
- Seguimiento del desarrollo de la propuesta educativa, análisis de su influencia en el aprendizaje de los estudiantes y análisis de su incidencia en las titulaciones en las que los profesores de ODAS desempeñan su labor docente.



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-27	Novella Cámara, Ana María	Teoria i Història de l'Educació	La funció docent en les pràctiques externes. Recerca d'un disseny curricular corresponsable entre l'ensenyament d'Educació Social i el món laboral

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

El present projecte de recerca es proposa **estudiar la funció docent en les pràctiques externes de l'ensenyament d'educació social** –tant dels tutors-UB que acompanyen els estudiants des de la Universitat com dels tutors-centre que ho fan des de les entitats que acullen estudiants- perquè esdevingui significativa i potencii el desenvolupament competencial dels futurs titulats de grau.

A continuació, presentem els objectius concrets cap als quals s'orienta aquesta recerca:

- *Conèixer la representació que tenen els tutors de centre de la funció docent en les pràctiques externes.*
- *Identificar el catàleg competencial que el tutor-centre i tutor-UB acorden impulsar en el procés d'acompanyament de les pràctiques externes.*
- *Analitzar les activitats docents que tutors-UB i tutors-centre planifiquen i avaluen per impulsar el desenvolupament competencial.*
- *Elaborar un projecte docent corresponsable de les pràctiques externes en el Grau d'Educació Social.*

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-29	Piqué Simón, Begoña	Didàctica i Organització Educativa	Aules obertes a la professionalització: Anàlisi del seu impacte en la identitat i competències del formador

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

La novetat d'aquest projecte de recerca radica en l'estudi i anàlisi de l'impacte de les "aules obertes a la professionalització" (AOP), que s'han implementat en l'ensenyament de grau d'educació infantil des de l'any 2008. En concret es pretén assolir tres objectius generals:

- 1) Consolidar les relacions establertes entre l'ensenyament universitari i l'exercici professional en el món laboral (l'ensenyament de mestre i l'escola).
- 2) Valorar l'impacte que té la modalitat formativa d'aules obertes a la professionalització (AOP), en relació al perfil i competències del professorat.
- 3) Establir una xarxa multidisciplinària de recerca sobre l'ensenyament universitari.



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1001-31	Purroy Sánchez, Pere	Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	Diagnòstic dels coneixements matemàtics dels alumnes de nou ingrés a la Facultat d'Economia i Empresa

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els objectius del nostre projecte estan en la línia dels objectius actuals del nostre grup d'innovació docent, que a grans trets són:

- 1) Millorar el rendiment acadèmic en les assignatures troncal de matemàtiques en els estudis d'economia i empresa.
- 2) Analitzar i experimentar noves estratègies docents i d'avaluació. En el cas d'aquelles estratègies que un cop contrastades hagin estat positives, fer-ne partícips a la resta de membres de la nostra comunitat educativa.
- 3) Afavorir la qualitat en la docència de les nostres assignatures.

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-32	Rodríguez Moreno, María Luisa	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	Selecció i validació de recursos per a la docència en les matèries d'orientació professional i inserció laboral. Anàlisi del seu impacte en el professorat novell quan es tracta de desenvolupar competències transversals

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

1. Analitzar les necessitats del professorat novell en matèria de docència per al desenvolupament de les competències transversals.
2. Detecció, selecció i classificació dels recursos més adequats per a optimitzar les competències del professorat de les matèries d'orientació professional i inserció laboral
3. Investigar quin impacte tindran els recursos en les accions formatives al llarg de dos anys de treball.
4. Redactar una Guia d'ús dels recursos validats des de la perspectiva de la formació de competències.



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-33	Rubio Serrano, Laura	Teoria i Història de l'Educació	Aprenentatge servei a la universitat, APS (U): recerca, formació i innovació

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

La finalitat d'aquest projecte és **contribuir a sistematitzar i promoure les condicions pedagògiques, socials i organitzatives necessàries per a implementar projectes d'APS de qualitat a la universitat**. En aquest sentit, el projecte pretén combinar equilibradament tres aspectes: la recerca, la formació i la innovació. La recerca, perquè busca incrementar el coneixement pedagògic sobre l'APS. La formació del professorat universitari, perquè pretén donar eines i recursos per a la implementació d'aquests tipus de projectes. I la innovació, perquè pretén intercanviar i impulsar bones pràctiques d'APS en diferents estudis universitaris.

En concret, aquesta finalitat s'articula a partir de tres objectius diferents:

1. Detectar, analitzar i sistematitzar bones pràctiques d'aprenentatge servei a l'àmbit universitari des de diferents disciplines.
2. Sistematitzar els aspectes organitzatius, socials i pedagògics necessaris per a implementar projectes d'APS a l'àmbit universitari.
3. Promoure accions de formació, difusió i impuls de l'APS a l'àmbit universitari.

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1001-34	Serrat Antolí, Núria	Didàctica i Organització Educativa	La funció tutorial com a promotora del desenvolupament de competències en els docents i en l'alumnat. Impacte d'una acció formativa en el context de l'EEES

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els objectius generals d'aquest projecte de recerca són els següents:

1. Dissenyar, elaborar i oferir a la comunitat universitària una proposta integral d'intervenció tutorial universitària, personalitzada i extrapolable a qualsevol realitat, que aculli totes les opcions, metodologies i funcions susceptibles de ser incloses en aquesta modalitat formativa.
2. Dissenyar i implementar un sistema d'acció tutorial al context concret de l'assignatura troncal de "Formació i Actualització a la Funció Pedagògica" de l'ensenyament de Pedagogia que contempli les modalitats de tutories individuals, grupals, i tutories virtuals.
3. Avaluar l'impacte del nou sistema tutorial i conèixer el seu efecte en l'aprenentatge de determinades competències per part de l'alumnat i el desenvolupament de competències per desenvolupar l'acció tutorial per part del professorat.



Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1002-35	Simon Pallisé, Joan	Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	La semipresencialitat i la tutoria com a recurs a l'absentisme universitari

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

- 1) Fer una aproximació en l'àmbit universitari català de la problemàtica acadèmico-docent en el col·lectiu d'estudiants que tenen dificultats per assistir regularment a classe (incompatibilitat horària, repetidors, absentisme, etc.) i analitzar les experiències prèvies en relació a aquest tema.
- 2) Delimitar el límits conceptuals de la modalitat semipresencial i de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en la docència com a metodologia en el marc de l'avaluació continuada.
- 3) Analitzar la consideració de la docència semipresencial i els recursos relacionats en l'oferta formativa d'altres universitats del nostre entorn.
- 4) Proporcionar directrius sobre el potencial de la semipresencialitat i la tutoria com a recurs per a estudiants amb dificultats per assistir a les activitats docents.
- 5) Avaluar de forma objectiva quin entorn virtual i quina tipologia d'activitats en línia poden ser les més adequades per a la modalitat semipresencial.
- 6) Proposar alguns dissenys bàsics metodològics de tipologies d'activitats basades en l'ús de la semipresencialitat en alumnes amb baixa o nul·la assistència a classe.

Nº PROJECTE	INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TITOL DEL PROJECTE
1001-36	Solé Català, Marina	Economia Política i Hisenda Pública	Disseny, aplicació i valoració d'instruments per avaluar la competència de treball en equip

RESUM DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

- 1) Determinar les assignatures del grau implicades en el desenvolupament de cadascun dels nivells competencials establerts i establir mecanismes per a la coordinació del professorat i el seguiment de les actuacions docents.
- 2) Dissenyar instruments d'avaluació de la competència transversal treball en equip.
- 3) Fer el seguiment de l'aplicació dels instruments d'avaluació dissenyats.
- 4) Analitzar els resultats i l'impacte dels instruments d'avaluació utilitzats i definir propostes de millora.



Jornada de Recerca en Docència Universitària

Secció de Recerca
Institut de Ciències de l'Educació
Universitat de Barcelona

OBJECTIUS PROJECTES REDICE 2010



ÍNDEXS

Índex segons àrea de coneixement:

- Ciències de l'Educació

INV. PRINCIPAL	TÍTOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	LÍNIA DE RECERCA	Nº PROJ.	PÀG.
Cano García, Elena	L'avaluació formativa de competències mitjançant blocs	Didàctica i Organització Educativa	Pedagogia	2. Competències dels estudiants i del professorat	1002-04	4
Castells Llavenera, Marina	Disseny i aplicació a la formació inicial de professors d'activitats i d'estratègies didàctiques que afavoreixin el desenvolupament de competències pròpies del pensament crític i que portin a la construcció o aprofundiment de significats científics	Didàctica de las Ciencias Experimentales y la Matemática	Formació del professorat	2. Competències dels estudiants i del professorat	1001-06	5
Escofet Roig, Anna	Equips docents: Identificació de bones pràctiques	Teoria i Història de l'educació	Pedagogia	11. Models de gestió i coordinació del professorat en docència universitària	1002-08	6
Ferrer Cerveró, Virgínia	Anàlisi i configuració del perfil de l'emprenedor/a social en els graus d'Educació Social, Pedagogia, i Treball Social: Transferència i mobilització del coneixement, competències i noves perspectives	Didàctica i Organització Educativa	Pedagogia	8. Relació entre l'ensenyament universitari i el món laboral	1002-11	7
Font Moll, Vicenç	Una perspectiva competencial sobre el Máster de Formació de Profesor de Secundaria de Matemáticas	Didàctica de les CCEE i la Matemàtica	Formació del professorat	1. Impacte d'accions formatives	1001-13	7
Gustems Carnicer, Josep	Les competències ètiques en la formació musical i corporal del Grau d'Educació Infantil a la Universitat de Barcelona: Avaluació i propostes curriculars	Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	Formació del professorat	3. Competències ètiques en la formació universitària	1002-18	9



Jornada de Recerca en Docència Universitària

Secció de Recerca
Institut de Ciències de l'Educació
Universitat de Barcelona

OBJECTIUS PROJECTES REDICE 2010

Novella Cámara, Ana María	La funció docent en les pràctiques externes. Recerca d'un disseny curricular corresponsable entre l'ensenyament d'Educació Social i el món laboral	Teoria i Història de l'Educació	Pedagogia	8. Relació entre l'ensenyament universitari i el món laboral	1002-27	12
Piqué Simón, Begoña	Aules obertes a la professionalització: Anàlisi del seu impacte en la identitat i competències del formador	Didàctica i Organització Educativa	Pedagogia	1. Impacte d'accions formatives	1002-29	12
Rodríguez Moreno, María Luisa	Selecció i validació de recursos per a la docència en les matèries d'orientació professional i inserció laboral. Anàlisi del seu impacte en el professorat novell quan es tracta de desenvolupar competències transversals	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	Pedagogia	1. Impacte d'accions formatives	1002-32	13
Rubio Serrano, Laura	Aprenentatge servei a la universitat, APS (U): recerca, formació i innovació	Teoria i Història de l'Educació	Pedagogia	3. Competències ètiques en la formació universitària	1002-33	14
Serrat Antolí, Núria	La funció tutorial com a promotora del desenvolupament de competències en els docents i en l'alumnat. Impacte d'una acció formativa en el context de l'EEES	Didàctica i Organització Educativa	Pedagogia	1. Impacte d'accions formatives	1001-34	14



- Ciències de la Salut

INV. PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	LÍNIA DE RECERCA	Nº PROJ.	PÀG.
Amador Campos, Juan Antonio	Anàlisi de la formació inicial del professorat novell i dels sistemes d'incorporació a la carrera docent universitària	Personalitat, Evaluació i Tractament Psicològics	Psicologia	1. Impacte d'accions formatives	1002-02	3
García López, María Luisa	Avaluació del Pràcticum professional del Màster de Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments i la seva repercusió en les assignatures relacionades	Fisicoquímica	Farmàcia	1. Impacte d'accions formatives	1002-15	8
Guàrdia Olmos, Joan	Un modelo multivariado para la evaluación del impacto de las variables implicadas en la decisión de los estudiantes en la selección de universidad	Metodologia de les Ciències del Comportament	Psicologia	7. Transició a la universitat	1002-17	9
Mauri Majós, Teresa	Tasques d'escriptura col·laborativa en Moodle: Anàlisi de l'impacte de la innovació docent en la gestió autònoma de la tasca i en l'elaboració del significat	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Psicologia	4. Competències transversals de la UB	1002-23	11
Simon Pallisé, Joan	La semipresencialitat i la tutoria com a recurs a l'absentisme universitari	Productes Naturals Biologia Vegetal i Edafologia	Farmàcia	6. Suport dels entorns virtuals en la formació universitària	1002-35	15



- Ciències Experimentals i Matemàtiques

INV. PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	LÍNIA DE RECERCA	Nº PROJ.	PÀG.
Carnicer González, Artur	Anàlisi de traces generades per aplicacions educatives en línia mitjançant tècniques de mineria de dades	Física Aplicada i Òptica	Física	6. Suport dels entorns virtuals en la formació universitària.	1001-05	5
Fernández Borràs, Jaume	Efectes sobre l'adquisició de competències dels sistemes que promouen la participació de l'estudiant en el seu aprenentatge	Fisiologia - Biologia	Biologia	1. Impacte d'accions formatives	1001-10	6

- Ciències Humanes i Socials

INV. PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	LÍNIA DE RECERCA	Nº PROJ.	PÀG.
Losada Soler, Elena	Desenvolupament de "Lletra de Dona" com a eina interdisciplinària per a l'avaluació continuada i l'aprenentatge de la crítica en entorns virtuals	Filologia Romànica	Filologia	5. Metodologies d'avaluació continuada	1002-21	10
Mauri Álvarez, Margarita	Les competències ètiques a la Universitat de Barcelona. Una proposta docent per al seu treball amb els estudiants a través del ficcionalisme	Filosofia Teorètica i Pràctica	Filosofia	3. Competències ètiques en la formació universitària	1002-22	10
Menéndez Varela, José Luis	Las rúbricas en la evaluación continuada de los aprendizajes orientados a las competencias transversales en la enseñanza universitaria de las artes	Historia del Arte	Belles Arts	5. Metodologies d'avaluació continuada	1001-24	11



- Ciències Jurídiques i Econòmiques

INV. PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	LÍNIA DE RECERCA	Nº PROJ.	PÀG.
Alcañiz Zanón, Manuela	Foment de les competències laborals dels estudiants. Proposta a partir de l'estudi i valoració de la docència en economia dins del marc europeu i les demandes competencials de les empreses	Econometria, Estadística i Economia Espanyola	Economia i Empresa	8. Relació entre l'ensenyament universitari i el món laboral	1001-01	3
Aparicio Chueca, Pilar	Proposta d'un model de millora de l'eficiència a la universitat pública. Anàlisi dels processos interns i creació d'indicadors per mesurar-los	Economia i Organització d'Empreses	Economia i Empresa	11. Models de gestió i coordinació del professorat en docència universitària	1002-03	4
Font Ribas, Antoni	La incidència de l'aprenentatge basat en problemes (ABP) en la integració laboral dels llicenciats en Dret	Dret Mercantil, del Treball i Seguretat Social	Dret	1. Impacte d'accions formatives	1001-14	8
Purroy Sánchez, Pere	Diagnòstic dels coneixements matemàtics dels alumnes de nou ingrés a la Facultat d'Economia i Empresa	Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	Economia i Empresa	7. Transició a la universitat	1001-31	13
Solé Català, Marina	Disseny, aplicació i valoració d'instruments per avaluar la competència de treball en equip	Economia Política i Hisenda Pública	Economia i Empresa	4. Competències transversals de la UB	1001-36	15



Índex segons línia de recerca:

1. Impacte d'accions formatives

INV. PRINCIPAL	TÍTOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	ÀREA DE CONEIXEMENT	Nº PROJ.	PÀG.
Amador Campos, Juan Antonio	Anàlisi de la formació inicial del professorat novell i dels sistemes d'incorporació a la carrera docent universitària	Personalitat, Evaluació i Tractament Psicològics	Psicologia	Ciències de la Salut	1002-02	3
Fernández Borràs, Jaume	Efectes sobre l'adquisició de competències dels sistemes que promouen la participació de l'estudiant en el seu aprenentatge	Fisiologia - Biologia	Biologia	Ciències Experimentals i Matemàtiques	1001-10	6
Font Moll, Vicenç	Una perspectiva competencial sobre el Màster de Formació de Professor de Secundària de Matemàtiques	Didàctica de les CCEE i la Matemàtica	Formació del professorat	Ciències de l'Educació	1001-13	7
Font Ribas, Antoni	La incidència de l'aprenentatge basat en problemes (ABP) en la integració laboral dels llicenciats en Dret	Dret Mercantil, del Treball i Seguretat Social	Dret	Ciències Jurídiques i Econòmiques	1001-14	8
García López, María Luisa	Avaluació del Pràcticum professional del Màster de Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments i la seva repercusió en les assignatures relacionades	Fisicoquímica	Farmàcia	Ciències de la Salut	1002-15	8
Piqué Simón, Begoña	Aules obertes a la professionalització: Anàlisi del seu impacte en la identitat i competències del formador	Didàctica i Organització Educativa	Pedagogia	Ciències de l'Educació	1002-29	12
Rodríguez Moreno, María Luisa	Selecció i validació de recursos per a la docència en les matèries d'orientació professional i inserció laboral. Anàlisi del seu impacte en el professorat novell quan es tracta de desenvolupar competències transversals	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	Pedagogia	Ciències de l'Educació	1002-32	13



Serrat Antolí, Núria	La funció tutorial com a promotora del desenvolupament de competències en els docents i en l'alumnat. Impacte d'una acció formativa en el context de l'EEES	Didàctica i Organització Educativa	Pedagogia	Ciències de l'Educació	1001-34	14
-------------------------	---	------------------------------------	-----------	------------------------	---------	-----------

2. Competències dels estudiants i del professorat

INV. PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	ÀREA DE CONEIXEMENT	Nº PROJ.	PÀG.
Cano García, Elena	L'avaluació formativa de competències mitjançant blocs	Didàctica i Organització Educativa	Pedagogia	Ciències de l'Educació	1002-04	4
Castells Llavanera, Marina	Disseny i aplicació a la formació inicial de professors d'activitats i d'estratègies didàctiques que afavoreixin el desenvolupament de competències pròpies del pensament crític i que portin a la construcció o aprofundiment de significats científics	Didàctica de las Ciencias Experimentales y la Matemática	Formació del professorat	Ciències de l'Educació	1001-06	5

3. Competències ètiques en la formació universitària

INV. PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	ÀREA DE CONEIXEMENT	Nº PROJ.	PÀG.
Gustems Carnicer, Josep	Les competències ètiques en la formació musical i corporal del Grau d'Educació Infantil a la Universitat de Barcelona: Avaluació i propostes curriculars	Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	Formació del professorat	Ciències de l'Educació	1002-18	9
Mauri Álvarez, Margarita	Les competències ètiques a la Universitat de Barcelona. Una proposta docent per al seu treball amb els estudiants a través del ficcionalisme	Filosofia Teorètica i Pràctica	Filosofia	Ciències Humanes i Socials	1002-22	10



Rubio Serrano, Laura	Aprenentatge servei a la universitat, APS (U): recerca, formació i innovació	Teoria i Història de l'Educació	Pedagogia	Ciències de l'Educació	1002-33	14
----------------------	--	---------------------------------	-----------	------------------------	---------	----

4. Competències transversals de la UB

INV. PRINCIPAL	TÍTOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	ÀREA DE CONEIXEMENT	Nº PROJ.	PÀG.
Mauri Majós, Teresa	Tasques d'escriptura col·laborativa en Moodle: Anàlisi de l'impacte de la innovació docent en la gestió autònoma de la tasca i en l'elaboració del significat	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Psicologia	Ciències de la Salut	1002-23	11
Solé Català, Marina	Disseny, aplicació i valoració d'instruments per avaluar la competència de treball en equip	Economia Política i Hisenda Pública	Economia i Empresa	Ciències Jurídiques i Econòmiques	1001-36	15

5. Metodologies d'avaluació continuada

INV. PRINCIPAL	TÍTOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	ÀREA DE CONEIXEMENT	Nº PROJ.	PÀG.
Losada Soler, Elena	Desenvolupament de "Lletra de Dona" com a eina interdisciplinària per a l'avaluació continuada i l'aprenentatge de la crítica en entorns virtuals	Filologia Romànica	Filologia	Ciències Humanes i Socials	1002-21	10
Menéndez Varela, José Luis	Las rúbricas en la evaluación continuada de los aprendizajes orientados a las competencias transversales en la enseñanza universitaria de las artes	Historia del Arte	Belles Arts	Ciències Humanes i Socials	1001-24	11



6. Suport dels entorns virtuals en la formació universitària

INV. PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	ÀREA DE CONEIXEMENT	Nº PROJ.	PÀG.
Carnicer González, Artur	Anàlisi de traces generades per aplicacions educatives en línia mitjançant tècniques de mineria de dades	Física Aplicada i Òptica	Física	Ciències Experimentals i Matemàtiques	1001-05	5
Simon Pallisé, Joan	La semipresencialitat i la tutoria com a recurs a l'absentisme universitari	Productes Naturals Biologia Vegetal i Edafologia	Farmàcia	Ciències de la Salut	1002-35	15

7. Transició a la universitat

INV. PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	ÀREA DE CONEIXEMENT	Nº PROJ.	PÀG.
Guàrdia Olmos, Joan	Un modelo multivariado para la evaluación del impacto de las variables implicadas en la decisión de los estudiantes en la selección de universidad	Metodologia de les Ciències del Comportament	Psicologia	Ciències de la Salut	1002-17	9
Purroy Sánchez, Pere	Diagnòstic dels coneixements matemàtics dels alumnes de nou ingrés a la Facultat d'Economia i Empresa	Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	Economia i Empresa	Ciències Jurídiques i Econòmiques	1001-31	13

8. Relació entre l'ensenyament universitari i el món laboral

INV. PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	ÀREA DE CONEIXEMENT	Nº PROJ.	PÀG.
Alcañiz Zanón, Manuela	Foment de les competències laborals dels estudiants. Proposta a partir de l'estudi i valoració de la docència en economia dins del marc europeu i les demandes competencials de les empreses	Econometria, Estadística i Economia Espanyola	Economia i Empresa	Ciències Jurídiques i Econòmiques	1001-01	3



Ferrer Cerveró, Virgínia	Anàlisi i configuració del perfil de l'emprenedor/a social en els graus d'Educació Social, Pedagogia, i Treball Social: Transferència i mobilització del coneixement, competències i noves perspectives	Didàctica i Organització Educativa	Pedagogia	Ciències de l'Educació	1002-11	7
Novella Cámara, Ana María	La funció docent en les pràctiques externes. Recerca d'un disseny curricular corresponsable entre l'ensenyament d'Educació Social i el món laboral	Teoria i Història de l'Educació	Pedagogia	Ciències de l'Educació	1002-27	12

11. Models de gestió i coordinació del professorat en docència universitària

INV. PRINCIPAL	TÍTOL DEL PROJECTE	DEPARTAMENT	CENTRE	ÀREA DE CONEIXEMENT	Nº PROJ.	PÀG.
Aparicio Chueca, Pilar	Proposta d'un model de millora de l'eficiència a la universitat pública. Anàlisi dels processos interns i creació d'indicadors per mesurar-los	Economia i Organització d'Empreses	Economia i Empresa	Ciències Jurídiques i Econòmiques	1002-03	4
Escofet Roig, Anna	Equips docents: Identificació de bones pràctiques	Teoria i Història de l'educació	Pedagogia	Ciències de l'Educació	1002-08	6